



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSÉ**

PROFESSOR: MARIA ALMEIDA / ELIANE

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07 A 10 de JULHO

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.✓ Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.✓ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos. <p>(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.✓ Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.✓ Esconder e achar objetos e pessoas.✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar
---	---

- objetos que chamem a sua atenção.
- ✓ Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;
 - ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- ✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- ✓ Reconhecer seu nome quando é chamado.
- ✓ Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.

(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- ✓ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- ✓ Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando , experimentando e fazendo descobertas.

- ✓ Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos.

(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando,rolando, arrastando-se.
- ✓ Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

ATIVIDADES

SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020

SIGA O MESTRE (IMITANDO A MAMÃE)

Procure um local com espaço apropriado onde você irá realizar os movimentos de caminhar para os lados, para a frente, devagar, engatinhar, passar por baixo de uma mesa, etc. onde você irá estimular o bebê te seguir imitando os movimentos que você fizer.

Objetivo específico: desenvolver a capacidade de imitação e a segurança dos movimentos no espaço.



JOGO DO ESPELHO

Sente-se com o bebê na frente de um espelho de rostinhos colados e olhem-se à vontade, tampe os olhos do bebê com uma das mãos deixando os dedos entreabertos para que possa se ver no espelho e pergunte: onde está? E responde com voz de surpresa: está aqui.

Explore a brincadeira fazendo caretas de vários tipos e jogue beijos, estale os lábios, etc. incentive o bebê. Também toque as partes do corpo e as nomeie.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES

Deitar o bebê de barriga para cima. Pegue-o suavemente pelos pés e mãos, faça flexões e movimentos circulares com as pernas e braços fortalecendo seus bracinhos e perninhas.

Objetivo: Fortalecer os músculos do corpo.

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

HORA DA HISTÓRIA

História: Lola, a rainha da selva

Era uma vez uma macaca chamada Lola. Lola era muito brincalhona e sonhadora, mas tinha um problema pois não gostava de si mesma. Ela era muito pequenina e um pouco estranha. Admirava muito o leão Rodrigo, o rei da selva, por este ser ter uma juba muito bonita e por ser muito grande e forte, tão forte que todos os animais o respeitavam. Lola desejava com todas as suas forças ser como ele. Um dia saltando de árvore em árvore viu Rodrigo atrapalhado, uma grande pedra tinha caído em cima da sua pata. Então Lola foi imediatamente pedir ajuda. Toda a selva dirigiu-se ao local para ajudar Rodrigo. O rei agradeceu muito a Lola pelo seu fantástico trabalho.

Lola era muito valente, pois sem a sua ajuda o rei da selva não tinha conseguido sair dali. Lola ficou muito contente e percebeu que apesar de ser muito pequena conseguiu fazer algo muito grande. Sentia-se importante e orgulhosa de si mesma. O rei Rodrigo nomeou Lola como a rainha da selva por um dia e organizou uma

festa com todos os animais da selva.

Lola nunca mais esqueceu esse dia pois tinha acabado de cumprir o seu sonho!



CANTAR PARA ALEGRAR

Sentar com o bebê no chão em um tapete e cantar músicas infantis, imitando os sons de animais e os movimentos acompanhando a música como: batendo palmas, os pés, balançando a cabeça, cantar em diferentes tonalidades.

Música: Seu Lobato

Seu lobato tinha um sítio, ia, ia ô!

E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ô!

Era quá, quá, quá pra cá! era quá, quá, quá pra lá!

Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia ô!

Seu lobato tinha um sítio, ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha uma vaca, ia, ia ô!

Era mu, mu, mu pra cá! era mu, mu, mu pra lá!

Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia ô!

Seu lobato tinha um sítio, ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha um porco, ia, ia, ô!

Era óinc, óinc, óinc pra cá! era óinc, óinc, óinc pra lá!

Era óinc, óinc, óinc pra todo lado, ia, ia ô!

Seu lobato tinha um sítio, ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha uma ovelha, ia, ia, ô!

DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES

Segure o chocalho: Com o bebê sentado, oferecer um chocalho. Mova-o lentamente para os lados, para que a criança siga com o olhar e tente agarrar com as mãos. Repita a atividade com os outros objetos, de preferência cilindros ou redondos.

Objetivo: Desenvolver a coordenação óculo manual.

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

MINHA CABANA

Montar uma cabana com uma mesa e com um lençol ou cobertor grande. Colocar o lençol de uma maneira que fique fácil entrar por um dos lados, como se fosse a porta.

Da para explorar a cabaninha de várias maneiras: colocar brinquedos lá dentro para o bebê manusear e ficar com o bebê ali um pouco brincando. Para concluir a brincadeira, pode sair de dentro da casinha e observar o que o bebê faz lá dentro.



SE SOLTAR ELE CAI

Esta atividade dá para ser feita com o bebê no berço, providenciar um brinquedo leve que possa cair sem quebrar ou um bichinho de pelúcia. Brincar com o bichinho ou objeto em volta do berço explorando de várias formas para chamar a atenção do bebê. Depois deixar que o bebê desfrute da experiência de soltar o objeto a partir do berço e observar sua queda. Devolver o brinquedo para que ele repita, várias vezes a ação.

Objetivo: Desenvolver a noção de causa e efeito.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES

Com o bebê deitado de barriga para cima, motive-o a agarrar seus polegares. Suavemente levante-o e volte a deitá-lo, melhorando a motricidade dos braços e abdômen.

QUINTA-FEIRA 08/07/2020

HORA DA HISTÓRIA

O Leão e o Ratinho

“Essa é uma das histórias infantis pequenas que estimula as crianças a entenderem que ao fazerem o bem para o outros, estão fazendo o bem para si mesmo.

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho que o leão havia prendido, mas que resolveu soltar. “Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão e os dois viraram grandes amigos.”

ATIVIDADE: COMENDO SOZINHO

Sentar o bebê em um local confortável e com a supervisão de um adulto. Coloque alguns fios de espaguete cozido e algumas ervilhas em um prato. Oferecer para o bebê e deixar ele explorar com as mãos sentindo a textura dos alimentos e também possa comer sozinho, experimentando e explorando os sabores.

Objetivo: esta atividade possibilita exercitar a apreensão e desenvolver a autonomia.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO

Engatinhar até a bola: no chão com suas pernas esticadas deite o bebê no colo na posição de bruços e faça-o rolar para que o bebê possa arrastar-se até pegar o brinquedo.

Objetivo: Fortalecer os músculos do corpo, capacidades posturais e motoras.

SEXTA-FEIRA 10/07/2020

O CARRO

Nesta atividade pode ser utilizado uma caixa de papelão onde caiba o bebê sentado ou um lençol ou cobertor resistente. Colocar o bebê sentado de forma confortável e puxar a caixa ou cobertor delicadamente, deslocando-se pelos cômodos da casa, e durante o percurso, ir mostrando e nomeando os lugares pelos quais está passando. Também durante o passeio pela casa ir fazendo o som de um carro para a brincadeira ficar ainda mais divertida.

Objetivo: essa atividade fornece o sentido de equilíbrio e estimula o

controle psicomotor da criança.



CAIXA SURPRESA

Para esta atividade pode-se usar uma caixa de sapato ou de papelão com a tampa. Fazer um furo na tampa para colocar a mão. Colocar objetos e brinquedos conhecidos do bebê para que coloque a mão no orifício da caixa e tente pegar um objeto e quando conseguir pegar explore as características do objeto ou brinquedo. Exemplo: nomear o objeto, dizer a cor e cantar músicas correspondentes.

Objetivo: estimular as sensações táteis e ampliar a motricidade fina.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES

Arrastadinha: Prepare um lugar confortável, colchão, colchonete e etc. deitar o bebê de barriga para cima e segurando-o pelas mãos, incline-o puxando delicadamente. Combina a atividade com frases: upa, upa sentadinho, sentadinho e etc.